



DIPLÔME UNIVERSITAIRE (DUFLE.S) DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET FRANÇAIS SECONDE

OBJECTIFS

Initiation à l'enseignement et la formation en Français Langue Etrangère (FLE) – Français langue seconde (FLS) – Français sur objectifs spécifiques (FOS)

Consolidation des connaissances fondamentales en linguistique, analyse de la langue française, didactique du FLE/FLS, analyse de l'interlangue.

Découverte du milieu professionnel de l'enseignement du FLE/FLS.

Stage d'observation de 16 heures

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'enseignement primaire et secondaire qui souhaitent compléter leur formation dans le domaine de la didactique du FLE / FLS, ou acquérir de nouvelles compétences pour évoluer professionnellement.

Professionnels de l'éducation, de la formation, des milieux associatifs qui souhaitent se réorienter, au titre de la formation continue ou de la formation initiale, vers l'enseignement du FLE / FLS.

Enseignants ou étudiants étrangers qui ne disposent pas d'une formation équivalente dans leur pays et qui désirent se former en didactique du FLE / FLS.

Etudiants, déjà titulaires d'une Licence, et qui souhaitent compléter leur formation ou bien se réorienter vers l'enseignement du FLE / FLS

DÉBOUCHÉS

Ce diplôme a pour principale visée d'offrir une formation fondamentale en didactique du FLE. Il permettra aux collègues de l'Education nationale de répondre aux besoins pédagogiques en enseignement du FLE organisés dans les établissements scolaires. Il leur permettra aussi d'évoluer dans leur carrière en leur donnant la possibilité de postuler sur les emplois à l'étranger ouverts par les différents ministères (ministère des affaires étrangères, ministère de l'éducation nationale).

Ce diplôme répond aux exigences des partenaires étrangers qui demandent, de plus en plus, à leurs enseignants déjà en poste (dans le secondaire ou les universités) de suivre une formation spécialisée en FLE qui n'existe pas localement.

Ce diplôme répond aux demandes des enseignants qui interviennent dans les structures associatives d'accueil des publics étrangers et qui souhaitent avoir un complément de formation qui leur permette d'intervenir dans le cadre de la formation en langue française.

Ce diplôme est recommandé pour accéder aux postes d'assistant de français dans certaines universités européennes ou internationales ou pour postuler, selon les pays, dans les établissements secondaires (recrutements CIEP).

FONCTIONNEMENT DU SUP

Les diplômes proposés par le Service Universitaire Pédagogique (SUP) sont des formations dispensées en ligne. Les contenus pédagogiques sont accessibles via les différents espaces cours qui constituent chaque semestre.

Un système de forum vous permet d'adresser vos questions aux enseignants, au tuteur qui suit votre filière, aux autres étudiants, ainsi qu'au personnel du SUP.

Les "regroupements" permettent de rencontrer les enseignants et les étudiants de votre promotion. Ces temps de regroupements ne sont pas obligatoires.

Les examens se déroulent à distance (sur dossier à remettre à date précise), ils se déroulent sur les périodes d'avril/mai, la session de rattrapage a lieu en juin.

ADMISSION

FORMATION CONTINUE OU REPRISE D'ÉTUDES :

Titres ou conditions d'accès : accès sur dossier

Attester d'une activité d'enseignement (primaire ou secondaire), de formateur dans une structure d'accueil des publics migrants, ou d'une activité professionnelle en milieu éducatif.

Exercer une activité de professeur de FLE à l'étranger (dans le cadre des partenariats internationaux de l'Université Rennes 2).

FORMATION INITIALE :

Titres ou conditions d'accès : accès sur dossier

être titulaire d'une Licence 3 ou d'un titre équivalent

Documents à fournir

- Diplôme de licence
- CV + Lettre de motivation
- Attestation / Contrat de travail
- Analyser réflexivement une situation d'apprentissage d'une langue vivante.
- Découvrir les environnements de l'enseignement du FLE/FLS.
- Identifier les caractéristiques de la langue française (à l'écrit et à l'oral).
- Expertiser les erreurs des apprenants en FLE/FLS : repérage, analyse, modes de remédiation.
- Observer une situation d'enseignement du FLE / FLS / FOS.

COMPÉTENCES

ORGANISATION

DURÉE : une année universitaire organisée en deux semestres

NOMBRE D'HEURES : 148 heures + 16 h de stage obligatoire

MODE DE FORMATION : à distance + 4 samedis de regroupements (2 samedis par semestre non - obligatoires)

CONTENU DE LA FORMATION

SEMESTRE 1

UEF 1 - FONDAMENTAUX

Fondamentaux pour l'enseignement du FLE.S – 24h

Prenant appui sur une approche méthodologique linguistique, le cours propose une analyse des principales caractéristiques de la langue française, dans une perspective d'enseignement du français comme langue étrangère

Oral et enseignement du FLE.S – 24h

Ce cours répond à un double objectif : - d'une part, décrire le système phonologique et phonétique du français en vue de son enseignement en classe FLE ; - d'autre part, sensibiliser les formateurs en FLE à la problématique de l'enseignement de la phonologie et de la phonétique du français, au travers d'une analyse comparative et d'une approche critique de différentes méthodologies d'apprentissage et de correction phonétique.

UEF 2 - PRATIQUES DE CLASSE

Enseigner à un public FLE – 24h

Le cours propose une réflexion sur un enseignement à des non natifs qui prenne en compte le fait que langue et culture sont étroitement liées. Prise en compte qui mène à s'interroger sur les notions d'acculturation, d'ethnocentrisme, de stéréotype ou encore d'implicite culturel. Le cours analyse aussi la façon dont se présentent les manuels de FLE et propose des cas concrets de didactisation d'articles de presse.

SEMESTRE 2

UEF 3 - MÉTHODOLOGIES

Stratégie d'apprentissage – 24h

Ce cours axé sur la linguistique contrastive est l'occasion pour le futur enseignant de FLE de se mettre à la place de l'apprenant, de réfléchir aux différentes étapes de cet apprentissage et d'évaluer les stratégies adoptées par les apprenants et/ou les enseignants. Il permet, en outre, de mettre en synergie ces propres connaissances et compétences en matière d'apprentissage d'une langue nouvelle.

Etudes de cas FLM/FLE/FLS – 24h

Le cours se donne pour double objectif d'interroger les notions de Français Langue Maternelle / Français Langue Étrangère / Français Langue Seconde et de les confronter aux différents publics ainsi ciblés, notamment à travers l'analyse de productions d'élèves et d'apprenants.

UEF 4 - PUBLICS SPÉCIFIQUES

Publics FLS et Publics FOS – 12h

Ce cours a pour objet d'initier une réflexion sur deux publics spécifiques auxquels s'adresse la formation en Français Langue Étrangère. L'un concerne les publics scolarisés (en France ou à l'étranger) dont le français n'est pas la langue maternelle, mais pour lesquels le français est une langue seconde et aussi la langue de la scolarisation (FLS). L'autre concerne les publics qui acquièrent des compétences en langue française, dans le cadre d'un apprentissage spécialisé (FOS).

Stage – 16h

Un stage d'observation de 16h permettra une première approche du milieu professionnel de l'enseignement du FLE. Il sera encadré par une convention de stage délivrée par le Pôle Formation-Emploi du SUIO-IP et donnera lieu à la rédaction d'un rapport de stage et une soutenance.

COÛT DE LA FORMATION

Inscription administrative : 189.10€

Frais du SUP : 215€

Sécurité Sociale obligatoire : 215€ *(les personnes de 28 ans et plus ne sont pas concernées)*

tarifs 2016/17 donnés à titre indicatif.

INSCRIPTION CONTACTS

INSCRIPTION :

Dépôt des candidatures sur e-candidat du 2 mai au 23 juin 2017

<https://www.univ-rennes2.fr/sued/3-s-inscrire>

NOUS CONTACTER :

Université Rennes 2 – SUP
Campus Villejean – PNRV – Bât T
Place du Recteur Henri Le Moal
CS24307
35043 Rennes Cedex France

Responsable pédagogique

Élisabeth RICHARD : elisabeth.richard@univ-rennes2.fr

Scolarité DUFLE.S

Pascale DANIAUX : pascale.daniaux@univ-rennes2.fr

PNRV – Bât. T – Porte 369

Tél. : 02.99.14.14.17

