

CONTENU DE LA FORMATION

SEMESTRE 1

UEF 1 - FONDAMENTAUX

Fondamentaux pour l'enseignement du FLE.S – 24h

Prenant appui sur une approche méthodologique linguistique, le cours propose une analyse des principales caractéristiques de la langue française, dans une perspective d'enseignement du français comme langue étrangère

Oral et enseignement du FLE.S – 24h

Ce cours répond à un double objectif : - d'une part, décrire le système phonologique et phonétique du français en vue de son enseignement en classe FLE ; - d'autre part, sensibiliser les formateurs en FLE à la problématique de l'enseignement de la phonologie et de la phonétique du français, au travers d'une analyse comparative et d'une approche critique de différentes méthodologies d'apprentissage et de correction phonétique.

UEF 2 - PRATIQUES DE CLASSE

Enseigner à un public FLE – 24h

Le cours propose une réflexion sur un enseignement à des non natifs qui prenne en compte le fait que langue et culture sont étroitement liées. Prise en compte qui mène à s'interroger sur les notions d'acculturation, d'ethnocentrisme, de stéréotype ou encore d'implicite culturel. Le cours analyse aussi la façon dont se présentent les manuels de FLE et propose des cas concrets de didactisation d'articles de presse.

SEMESTRE 2

UEF 3 - MÉTHODOLOGIES

Stratégie d'apprentissage – 24h

Ce cours axé sur la linguistique contrastive est l'occasion pour le futur enseignant de FLE de se mettre à la place de l'apprenant, de réfléchir aux différentes étapes de cet apprentissage et d'évaluer les stratégies adoptées par les apprenants et/ou les enseignants. Il permet, en outre, de mettre en synergie ces propres connaissances et compétences en matière d'apprentissage d'une langue nouvelle.

Etudes de cas FLM/FLE/FLS – 24h

Le cours se donne pour double objectif d'interroger les notions de Français Langue Maternelle / Français Langue Étrangère / Français Langue Seconde et de les confronter aux différents publics ainsi ciblés, notamment à travers l'analyse de productions d'élèves et d'apprenants.

UEF 4 - PUBLICS SPÉCIFIQUES

Publics FLS et Publics FOS – 12h

Ce cours a pour objet d'initier une réflexion sur deux publics spécifiques auxquels s'adresse la formation en Français Langue Étrangère. L'un concerne les publics scolarisés (en France ou à l'étranger) dont le français n'est pas la langue maternelle, mais pour lesquels le français est une langue seconde et aussi la langue de la scolarisation (FLS). L'autre concerne les publics qui acquièrent des compétences en langue française, dans le cadre d'un apprentissage spécialisé (FOS).

Stage – 16h

Un stage d'observation de 16h permettra une première approche du milieu professionnel de l'enseignement du FLE. Il sera encadré par une convention de stage délivrée par le Pôle Formation-Emploi du SUIO-IP et donnera lieu à la rédaction d'un rapport de stage et une soutenance.